

教育部 110 年特殊教育學校維運案

【災害情境引導工作坊－基礎工作坊（線上）】

【11/17 國立臺東大學附屬特殊教育學校】

壹、目的

以熟悉校園災害應變程序與任務為主要目的，透過議題引導小組討論，帶領各校教職員工思考災害發生時之因應方式與細節，以增進教職員工災害應變處理能力，進而提升整體校園之防災量能。

貳、對象

校內之教職員工，至多 40 名。

參、議程規劃

時間	議程	說明	人員
1330 1420	校園災害應變 與演練	以「學校災害應變程序與編組任務」為主要課程內容，內容可包含師生第一時間應變重點及優先順序、應變編組任務及應變程序等，視情況補充身心障礙學生面對災害時應注意事項。	單信瑜 副教授
1420 1430	操作說明	說明情境議題、狀況處置範例及議題討論操作方式。	單信瑜 副教授 全體人員
1430 1600	情境議題討論	針對災害情境描述進行狀況處理。透過分組討論災害發生時，在不同的情境下，要做得事情有哪些、要如何做及誰處理，思考可能面臨的問題細節，或是現行已有哪些機制、設備可以有效運用輔助，釐清學校的防災能量與機制。	
1600 1630	意見交流	各組分享討論內容並由專家給予建議。	

肆、線上操作海報格式

議題	處理方式（時機、怎麼做）		所需工具、器材、 表單
1 疏散時機與判斷	(問題 1-1)	1. (討論結果)	(討論結果)
	(問題 1-2)	1. 2. (討論結果)	(討論結果)
2 組織啟動與運作			

伍、議題討論操作方式

- 一、事先根據參與人數分為 2-3 組，每組至多 15 人，討論情境以地震為主。
- 二、以「議題式討論」為主要操作模式，使用線上操作海報進行操作。
- 三、給定基礎災害情境背景，並討論各議題下，學校應**如何做處置、由誰做處置，仔細討論應變機制的所有細節，且不特別討論時序狀況**，以強化其緊急應變處理能力。

陸、線上操作流程

- 一、計畫團隊準備 1 個主會議室、2-3 個分組會議室、各組線上操作海報等資料。
- 二、學校預先分組並提供名單給計畫團隊，將主會議室連結提供給學員。
- 三、講授課程在主會議室進行，結束後由計畫團隊進行操作說明，說明結束後請學員根據分組名單進入各分組會議室進行討論。
- 四、由助教引導學員分小組進行操作，一開始先由助教說明操作方式及情境議題，接著引導每個討論問題，並由學員使用線上操作表格協作、撰寫處置作為以及所需器材、資源，思考所有狀況處理的細節，結束後回到主會議室進行成果發表。
- 五、講師於討論過程中，輪流進入分組會議室，回覆提出難題或給予相關建議。

柒、學校經費支應

講師：國立陽明交通大學/土木工程學系 單信瑜副教授

講師費用：鐘點費（2000/H*3 小時=6000）

講師 email：hsinyu.shan@gmail.com