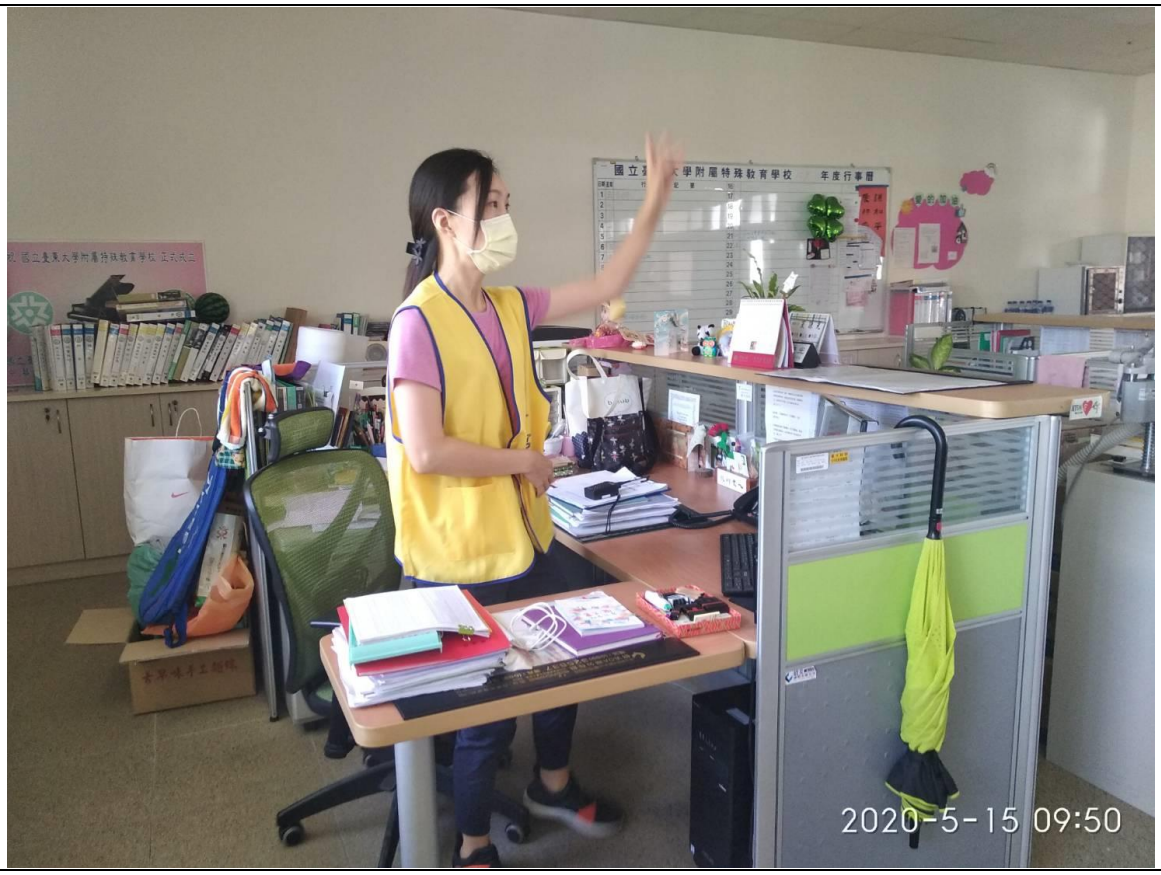
國立臺東大學附屬特殊教育學校

1090515 防災演練成果照片

說明：演練前總務處會議討論細節。

說明：5/13 演練說明會。

說明：10 年 2 班導師室失火，教助引導同學迅速跑到戶外逃生避難。



說明：總務處接獲失火通知，進行任務分配。

說明：通報班廣播請全體師生到 1 樓川堂避難，行動不便者就近到各樓層的臨時避難點。

說明：通報班人員打 119 報案。

說明：引導班人員協助引導師生到 1 樓川堂集結點避難。

說明：引導班人員協助引導師生到 1 樓川堂集結點避難。

說明：滅火班人員前往現場確認。

說明：滅火班人員於起火點，拿妥滅火器、室內消防栓進行滅火。

說明：使用逃生滑椅將輪椅生引導至安全避難處。

說明：引導班、安全防護班將人數通報副指揮官。

說明：安全防護班於各樓層做最後清查。

說明：接獲通報 11 年級 2 班學生疑因緊張不慎跌倒，手腳擦傷須緊急處置。

說明：將受傷人員移到安全地方(救護站)，針對現場進行緊急處置。

說明：通報警衛開啟大門並引導消防車到臨時避難點及起火點。

說明：副指揮官向消防員解說現場狀況。

說明：演練結束，檢討報告。

說明：防災輔導團第 2 次到校，執行現況簡報說明。

1090515 防災研習問卷調查

一、 本次 5/15 辦理火災逃生演練的建議？ 23 則回應

無

速度、人數清點與掌握

能顧慮安全性值得肯定，建議逐年增加不同狀況設定。

在腳本練習後，再一次的演練無腳本的狀況，讓大家更能知道意外發生時的處理

疏散到前庭的腳本已經演練很多次了，可以考慮下次演練學務處失火，大家要疏散到操場的腳本，換個位置演練看看。

切合實際上課時學生分布狀況，由各場地直接疏散，更具演練意義

各編組人員的工作內容可再詳細說明

下次建議剛改腳本，如：更換起火地點(改成 2 樓或 1 樓)

起火地點可以變動(二樓或一樓)練習疏散方式

很好。可多一點狀況題，測試一下大家的應變能力。

學生點名可以善用穿堂點名版，大人部分就用紙張點名，不知道這樣會不會對確認人數有幫助。

很好啊！每次假設都不一樣。

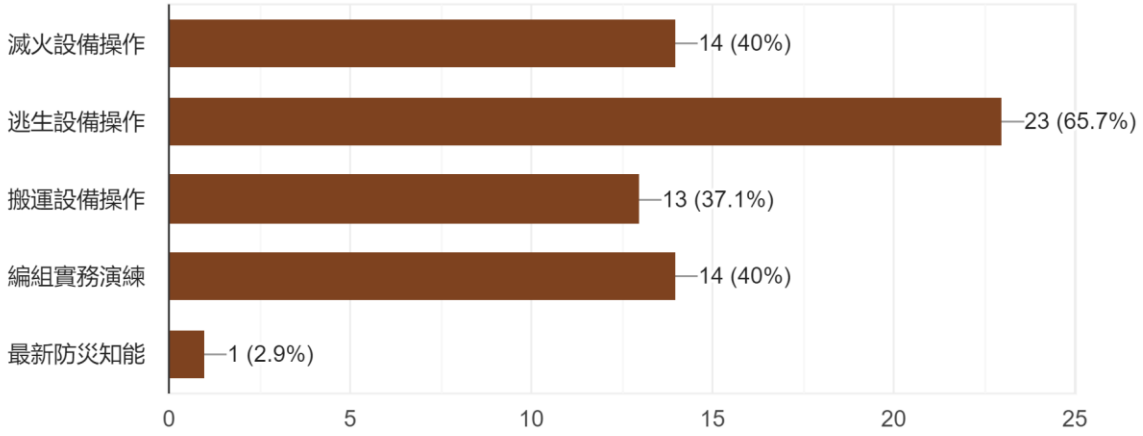
辦理得很好!!!若能採納委員建議，整合各種防災編組、更貼近實務，會更好!!!

災害發生可採無預警、簡易化之多元狀況，增加敏感度及務實性。

很好

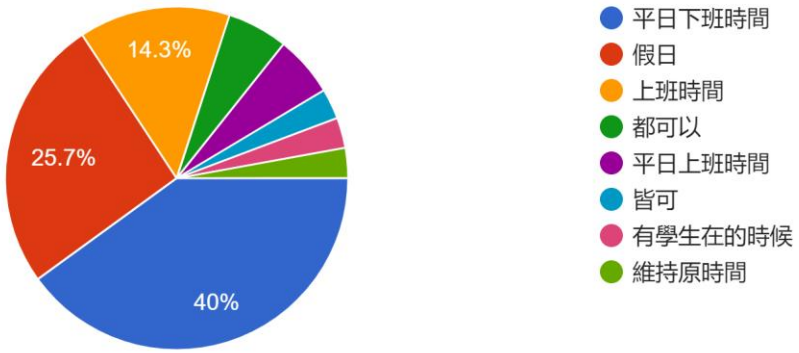
二、日後希望辦理防災研習的內容為何？(複選)

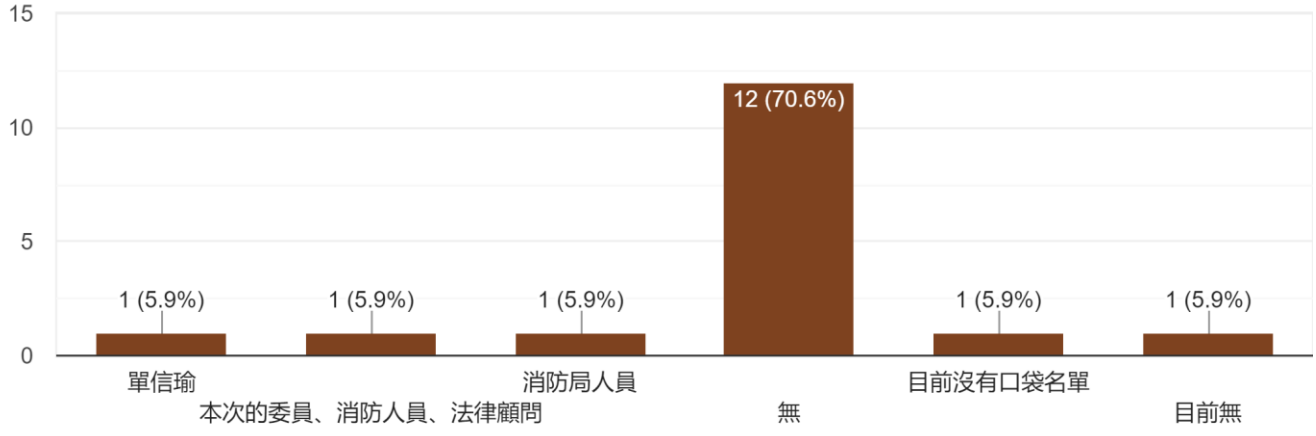
35 則回應



三、希望辦理防災研習的時間為何?

35 則回應



四、建議講師人選?

17 則回應