|  |
| --- |
| 111學年度第一學期 國小部課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **年級** |
| ○○ | ○節 | ○年級 |
| **核心素養** | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 |
| **領綱學習重點** | 學習表現 | （呈現原領綱或調整後本學年的學習表現） |
| 學習內容 | （呈現原領綱或調整後本學年的學習內容） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| 是否實施分組教學/協同教學(請勾選) | □分組教學 □協同教學 |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
3. 教學評量(學習評量調整)
 |
| **週次** | **單元名稱** | **單元內容** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |
| **21** |  |  |
| **22** |  |  |

|  |
| --- |
| 111學年度第二學期 國小部課程計畫 |
| **領域** | **每週節數** | **年級** |
| ○○ | ○節 | ○年級 |
| **核心素養** | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 |
| **領綱學習重點** | 學習表現 | （呈現原領綱或調整後本學年的學習表現） |
| 學習內容 | （呈現原領綱或調整後本學年的學習內容） |
| 融入之議題 | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| 是否實施分組教學/協同教學(請勾選) | □分組教學 □協同教學 |
| **教學與評量說明****(須說明調整原則)** | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
3. 教學評量(學習評量調整)
 |
| **週次** | **單元名稱** | **單元內容** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |
| **21** |  |  |
| **22** |  |  |