高級中等以下學校監視器裝設需求調查表-需求改善學校名單

| | 填寫單位 | 縣市 | 教育階段 | 學校名稱 | 依校園危險地圖所列廁所進出入口、偏僻死角或其他校園治安危險死角有幾處?需要幾支監視器? | | | 經盤點校園內<br>是否需再加裝監視器?有幾處廁所進出入口、偏僻死角或其他校園治安危險死角需再加裝監視器?<br>需再加裝幾支監視器? | | | | | 經費預估需求 | 校方聯繫窗口級職姓名 | 校方聯繫窗口聯絡電話 | 校方連繫窗口聯絡電郵 | 國教署評估合理性意見 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 有幾處?(A) | 需要幾支監視器?(B)<br>(已設定公式B=C+D) | 已裝設幾支監視器?(C) | 是否需再加裝監視器?<br>(如是，請接續回答) | 有幾處危險死角需要再加裝監視器? | 需再加裝幾支監視器?<br>(D) | 需再加裝監視器之明確位置? | 需再加裝監視器之原因簡要敘述 | | | | | |
| 範例: | 總務處 | 臺北市 | 國小 | 快樂國小 | 10 | 15 | 5 | 是 | 5 | 10 | 1.A大樓3樓廁所外。<br>2.A大樓與B大樓中間巷道。 | 經評估後A大樓3樓廁所外、A大樓與B大樓中間巷道，曾發生多起校安事件，故有加裝監視器之需求。 | | | | | |
| | 總務處 | 台東市 | 特教學校 | 國立臺東大學附屬特殊教育學校 | 1 | 1 | | 是 | 1 | 1 | 警衛室收發包裹，登記聯絡處 | 警衛室有許多校外廠商及師生或家長及外送員。保全為24小時，有助於假日及夜間突發事件的驗證。 | 2154306 | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | | 是 | 2 | 2 | 資源回收室 | 為提升校園安全管理及保障特殊教育學生之人身安全，資源回收室加裝監視設備。因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 1 | 7 | 2 | 是 | 5 | 5 | 農場前後 | 為提升校園安全管理及保障特殊教育學生之人身安全，農場現有監視畫面不足，擬於農場加裝監視設備。<br>因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 2 | 2 | | 是 | 2 | 2 | 高壓電及發電機房 (機房內) | 委託廠商來維護設備，機房在校園較偏避的位置，通常本校職員會陪同廠商一同前往，若發生校內性平事件或是職業安全衛生事件時得以釐清狀況。 | | | | | |
| | | | | | 1 | 14 | 3 | 是 | 9 | 11 | 學生活動中心(內)機房*3、儲藏室*2、儲物間*2、男女廁所外*2、摺疊椅區*1、跑步機附近*1 | 活動中心為本校師生集會及體育課、課後班(校外外聘講師)的重要場地。<br>門諾醫院也會在此地為臺東區輔具需求者服務，固有許多非本校人士。因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、<br>釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 1 | 12 | 10 | 是 | 2 | 2 | 靠近活動中心停車場走道 | 練騎場域會有車輛往來，加以校內工程人員或廠商進出。因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，若發生性平或職業安全衛生等事件，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 1 | 5 | 4 | 是 | 1 | 1 | 學生活動中心(外) | 為提升校園安全管理及保障特殊教育學生之人身安全，擬於通道區域加裝監視設備。<br>因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 1 | 16 | 15 | 是 | 1 | 1 | 1樓男宿正門 | 男生宿舍旁有租借給校外早療協會，會有校外人士頻繁進出此處。因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，亦預防偷拍事件。同時作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 1 | 4 | 3 | 是 | 1 | 1 | 陽光小棧內檔案室 | 為提升校園安全管理、文書檔案存取及保障特殊教育學生之人身安全，檔案室加裝監視設備。<br>因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 6 | 23 | 9 | 是 | 14 | 14 | 國小、國中部、高職校長室、房務教室前走廊、攀岩教室前走廊、教務處後走廊 | 為提升校園安全管理及保障特殊教育學生之人身安全，走廊區域加裝監視設備。<br>因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 6 | 13 | | 是 | 13 | 13 | 一樓物品整理教室*2<br>二樓資訊教室*2<br>律動教室*2<br>三樓房務教室*4<br>圖書室*2<br>心理諮商室*1 | 為提升校園安全管理及保障特殊教育學生之人身安全，應在專業教室加裝監視設備。因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。 | | | | | |
| | | | | | 6 | 16 | 7 | 是 | 9 | 9 | 1~3樓男女廁所及通用廁所前 | 為提升校園安全管理、預防偷拍事件及保障特殊教育學生之人身安全，廁所走廊通道處加裝監視設備。因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。原有角度及監視器數量不足 | | | | | |
| | | | | | 1 | 3 | 1 | 是 | 2 | 2 | 知動教室後方通道 | 為提升校園安全管理及保障特殊教育學生之人身安全，知動教室後方是開放式走廊，隱密許少人會經過。因部分特教學生口語表達及事件敘述能力較有限，於突發事件發生時，可藉由監視畫面協助還原事件經過、釐清責任歸屬，並作為校園安全維護與輔導處理之參考依據，以提供學生更安全之學習環境。原有角度及監視器數量不足 | | | | | |

單位主管核章