自閉症學生行為檢核表

（高級中等教育階段學生適用）

張正芬、林迺超、李玉錦、鄭津妃、連文宏、宋秉錕、王恒晟、歐思賢、王珮宸修訂

一、基本資料

學生姓名:_____

性　別: □男　□女

生年月日:____年____月____日

實足年齡：____歲____月

就讀學校：

_____縣/市　□國/市立　□私立　_____

班級型態：□普通班　□資源班　□綜合職能班　□特殊學校　□資優班　□其他:_____

評量日期：____年____月_____日

填表者：_____

稱　謂：教師：□導師　□特教老師　□其他_____

家長：□父親　□母親　□其他_____

聯絡電話：_____

聯絡 E-mail：_____

聯絡地址：_____

_____

學生能力與表現	以下請與同年齡**一般學生**比較	
	認知能力	□明顯優異　□差不多　□稍差　□明顯低落
	社會能力	□明顯優異　□差不多　□稍差　□明顯低落
	溝通能力	□明顯優異　□差不多　□稍差　□明顯低落
	學業表現	□明顯優異　□差不多　□稍差　□明顯低落

（以下資料若不清楚時請詢問家長後勾選；若學生非特殊生時，請直接跳至第二頁填寫）

學生曾經有過的醫療診斷（可複選):		□自閉症（含亞斯柏格症）□疑似自閉症（自閉症或亞斯柏格症特質） □智能障礙　□發展遲緩　□注意力缺陷過動症　□焦慮症　□憂鬱症 □學習障礙　□妥瑞症　□其他_____
縣市政府鑑輔會證明	取得時間	□從未取得 □已取得，第一次取得時間：□學前　□國小　□國中　□高中
	曾有過特教身份（可複選）	□身心障礙類： □智能障礙　□視覺障礙　□聽覺障礙　□語言障礙　□肢體障礙 □腦性麻痺　□身體病弱　□情緒行為障礙　□學習障礙　□自閉症 □其他障礙　□發展遲緩　□多重障礙_____
		□資賦優異類： □一般智能資賦優異　□學術性向資賦優異　□藝術才能資賦優異 □創造能力資賦優異　□領導能力資優優異　□其他特殊才能資賦優異

臺北市北區特殊教育資源中心 印

中華民國一零八年八月

二、問卷內容

填表說明：1.請針對學生（貴子弟)最近半年來的行為表現，在「總是如此；經常如此；偶爾如此；從不如此」中圈選一項，「從不如此」右側請勿填寫。
2.務必請每一題都圈選，不要遺漏任何一題。
3.不需核計分數。

		總是如此	經常如此	偶爾如此	從不如此	社會溝通領域	行為領域
1	與人互動時會有合宜的視線接觸。----------	0	1	2	3	□	
2	說謊能力拙劣。----------	3	2	1	0	□	
3	過度熱衷於收集或閱讀感興趣事物的相關知識。----------	3	2	1	0		□
4	體貼人，為人著想。----------	0	1	2	3	□	
5	對抒情文的寫作相較其他文體有困難。----------	3	2	1	0	□	
6	說話過度咬文嚼字。----------	3	2	1	0		□
7	聽不懂同儕間常用的笑話、諷刺、雙關語或流行語。----------	3	2	1	0	□	
8	開始說話時，會很突兀地、不像一般人會先有個招呼，就直接講他想講的東西，而讓人覺得很奇怪。----------	3	2	1	0	□	
9	表現出一些不成熟或幼稚的行為。----------	3	2	1	0	□	
10	表現出言過其實或誇大事實的情形。----------	3	2	1	0	□	
11	對於不感興趣的事情，會不掩飾的表現不耐煩或粗魯的態度。------	3	2	1	0	□	
12	對自己在意的事情，會要求別人按照他的方式照作（如教條、規範、例行事務等）或對人、事、物既定想法不容易改變。----------	3	2	1	0		□
13	問一些不合宜（如場合、內容或隱私）的問題。----------	3	2	1	0	□	
14	說話的聲調過於平板或高亢。----------	3	2	1	0		□
15	在維持友誼上顯得很少或沒有能力(如:抱怨沒有朋友、在班上沒有好朋友或結交較低年級的朋友)。----------	3	2	1	0	□	
16	重複說或背誦一些和當時場合無關的話。----------	3	2	1	0		□
17	對別人說的話或別人感興趣的事很少有興趣。----------	3	2	1	0	□	
18	與人交談時，只談自己感興趣的事情，而不理會他人的反應。------	3	2	1	0		□
19	有需求的時候，只會用固定模式而不會變換其他的表達方式。------	3	2	1	0		□
					小計	□	□

請接下頁

		總是如此	經常如此	偶爾如此	從不如此	社會溝通領域	行為領域
20	不易理解和社會行為有關的潛規則(如：看不懂對方想結束話題或不耐煩的暗示)。----------	3	2	1	0	□	
21	在社會情境中會搞不清楚狀況而做出不適當的反應。----------	3	2	1	0	□	
22	會告狀，但不會選擇適當的方式或時機。----------	3	2	1	0	□	
23	非預期(含例行性)的事件出現時會顯得焦慮不安或生氣。----------	3	2	1	0		□
24	對不易覺察的氣味有過度反應。----------	3	2	1	0		□
25	顯現出喜歡和大人相處(如：下課喜歡找師長聊天)而不是同儕。----	3	2	1	0	□	
26	重覆不斷地做出同樣的動作、發出同樣的聲音、說同樣的話或問同樣的問題。----------	3	2	1	0		□
27	錯誤解讀社會訊息或他人說話內容。----------	3	2	1	0	□	
28	與人互動時面部表情平板、單調。----------	3	2	1	0	□	
29	在視覺方面有特別的反應(如對某些東西很敏感，對某些東西則視而不見)。----------	3	2	1	0		□
30	在理解複雜的情緒（如，尷尬、慚愧、靦腆、鬱悶）上有困難。----	3	2	1	0	□	
31	很難和人建立關係，且無法以害羞、注意力或缺乏經驗去解釋。----	3	2	1	0	□	
32	不會因應環境表現合宜行為（如在圖書館中大聲說話或坐捷運公車喃喃自語或比奇怪手勢）。 ----------	3	2	1	0	□	
33	不同理別人的感受。----------	3	2	1	0	□	
34	在人多或被要求的社會情境顯得不知所措或困惑。----------	3	2	1	0	□	
35	對文章背後含意的理解有困難。----------	3	2	1	0	□	
36	對味覺或嗅覺的反應特別敏感或鈍感（如:過度偏食、挑食）。-----	3	2	1	0		□
37	交談時無法保持適當的距離(如：會過度靠近或距離對方太遠)。----	3	2	1	0	□	
38	對聲音有特別的反應(如對某些聲音很敏感，對某些聲音則聽而不聞)。	3	2	1	0		□
39	注意到別人不會注意到的不尋常細節。----------	3	2	1	0		□
40	表現出焦慮不安的樣子或容易過度緊張。----------	3	2	1	0	40-42 不計分	
41	日常生活中會有現實與幻想夾雜，令人不易區辨的情況。----------	3	2	1	0		
42	情緒容易失控(如：生氣憤怒時易有自傷、傷人的舉動)。----------	3	2	1	0		
					小計	□	□

已作答完畢

請檢查每一題是否都已經圈選　謝謝您的填答＊

計分與總結(1-39 題)

	總分	社會溝通領域	行為領域
得分	(　　)	(　　)	(　　)
達切截分數	□是　□否	□是　□否	□是　□否
檢核結果	□疑似自閉症 □非自閉症		

分析者:_____

服務單位:_____