高中職學生人格特質量表

計分鑰與得分說明

➢ 計分原則：

若題意屬於自閉症的特質而選答「稍微同意」或「完全同意」則得 1 分，若題意爲非自閉症特質而選答「稍微不同意」或「完全不同意」也得 1分，總分爲所有題項得分之加總。

➢ 計分鑰：

題項	內 容	完全同意	稍微同意	稍微不同意	完全不同意
1.	比起獨立完成事情，我還比較喜歡跟別人一起合作。			1	1
2.	我比較喜歡一直沿用相同的方法來做事情。	1	1		
3.	當我試著想像某事時，我腦中很容易就出現畫面。			1	1
4.	我經常太強烈地投入於一件事，而忽略了其他的事情。	1	1		
5.	我經常注意到別人沒察覺的微小聲音。	1	1		
6.	我常注意車子的車牌、或諸如此類的一連串的訊息。	1	1		
7.	雖然我自認很有禮貌，但還是經常被告知我說了不禮貌的話。	1	1		
8.	當我閱讀故事時，我可以輕易地想像故事人物的樣子。			1	1
9.	我對日期著迷 (我喜愛與日期相關的事物)。	1	1		
10.	在社交聚會中，我可以輕易地保持對不同的人的談話內容的注意力。			1	1
11.	參與社交場合對我而言很容易。			1	1
12.	我容易注意到別人沒察覺的細節。	1	1		
13.	比起去參加派對，我還比較喜歡去圖書館。	1	1		
14.	瞎掰故事對我而言很容易。			1	1
15.	我發現自己對人的興趣遠超過對事情的興趣。			1	1

題項	內 容	完全同意	稍微同意	稍微不同意	完全不同意
16.	我容易有強烈的興趣，而當我不能去做我感興趣的事情時，我會生氣。	1	1		
17.	我喜愛社交閒談。			1	1
18.	當我說話時，別人不是很容易能插得上話。	1	1		
19.	我對數字著迷 (我喜愛與數字有關的事物)。	1	1		
20.	當我閱讀故事時，去猜測故事中人物的意圖對我而言很困難。	1	1		
21.	我並不特別喜愛閱讀小說。	1	1		
22.	交新朋友對我而言很困難。	1	1		
23.	我總是會注意各種事物的模式 (例如: 如何分類、是否具因果關係或可預測性等)。	1	1		
24.	比起去博物館，我還比較喜歡去戲院。			1	1
25.	即使每天的生活作息被打亂了，我也不會生氣。			1	1
26.	我經常發現我不知如何使對話持續下去。	1	1		
27.	與人談話時，我能很輕易地察覺對方的言外之意。			1	1
28.	我通常比較專注於大局，而非小細節。			1	1
29.	我不擅長記住電話號碼。			1	1
30.	我通常不會注意到情勢或別人外表的細微改變。			1	1
31.	我知道如何辨別別人是否已厭倦聽我說話。			1	1
32.	同時做兩件以上的事情對我來說是容易的。			1	1
33.	當我講電話時，我不太確定什麼時候該我接話。	1	1		
34.	我喜愛隨興地做事情。			1	1
35.	我常常是最後一個理解笑話笑點的人。	1	1		

題項	內 容	完全同意	稍微同意	稍微不同意	完全不同意
36.	我可以看別人的表情就輕易地猜出他們的想法或感覺。			1	1
37.	被打擾過後，我可以很快地轉換回被打擾前正在做的事。			1	1
38.	我擅長社交閒談。			1	1
39.	我常被告知總是重複地說同樣的事。	1	1		
40.	兒童時期我喜愛與玩伴玩假裝性質的遊戲 (例如: 扮家家酒)。			1	1
41.	我喜歡蒐集某樣事物類別的相關資訊 (例如：有關車子類、鳥類、火車類或植物類的資訊) 。	1	1		
42.	想像變成另外一個人是什麼樣子對我而言很困難。	1	1		
43.	我喜歡仔細地計劃我參與的任何一項活動。	1	1		
44.	我喜愛社交場合。			1	1
45.	推測別人的意圖對我而言很困難。	1	1		
46.	新的情勢(狀況)會使我焦慮。	1	1		
47.	我喜愛認識新朋友。			1	1
48.	我是個善於交際的人。			1	1
49.	我不擅長記住別人的生日。			1	1
50.	跟兒童玩假裝性質的遊戲對我而言很容易。			1	1

➢ 量表架構：

分量表	題項	量表總分	實際得分
社交技巧	1、11、13、15、22、36、44、45、47、48	10	
注意力的轉換	2、4、10、16、25、32、34、37、43、46	10	
對細節的注意力	5、6、9、12、19、23、28、29、30、49	10	
溝通	7、17、18、26、27、31、33、35、38、39	10	
想像力	3、8、14、20、21、24、40、41、42、50	10	
全量表	**全量表**	**50**	
			切截分數：30

➢ 得分結果：

☐ 全量表得分高於 30 分，爲泛自閉症高危險群，需進一步尋求諮商或鑑定。

☐ 全量表得分未高於 30 分，但若「社交」與「溝通」兩個分量表的得分總和高於 9 分，可能於人際互動時產生困難。

☐ 全量表得分未高於 30 分，「社交」與「溝通」兩個分量表的得分總和亦未高於 9 分，顯示自閉症特質較不明顯。