**110學年度教育部國民及學前教育署高級中等學校與特殊教育學校**

111.02修

**身心障礙學生鑑定送件檢核表(一般學校)-持新制身心障礙證明者**

就讀學校： 就讀年級： 學生姓名：

符號說明：□必備 △有則附、無則免 ◇必要時加作或檢附

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 智能障礙 | | | | | | | | | | | | | |
| 項 次 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 檢附資料  提報項目 | | (表1)  鑑定申請表暨同意書 | (表2)  學生學習暨需求評估表 | 鑑定安置紀錄  (特通網) | 身心障礙證明正反面影本  (含ICF代碼及ICD診斷之譯碼結果) | 國中鑑輔會證明影本  (若已取得高中鑑定證明，則另檢附之) | 身心障礙證明有效期限在3個月內或 5年以上者，檢附醫院醫師診斷證明  可以心理衡鑑報告或心評施測魏氏智力量表取代，若取代即可與項次7合併 | 魏氏智力量表  (可以心理衡鑑報告取代） | 適應行為量表 | 綜合研判報告書 | 至少一個學期各科成績  (成績若經調整，請附調整證明或原始成績) | 補救教學  行為輔導紀錄  個案會議紀錄 | 個案提報評估摘要表 |
| **新個案-**新鑑定 | | □ | □ | △ | □ |  | □ | □ | □ | □ | □  資源班  普通班 | □ | □ |
| **舊個案** | 重新鑑定 | □ | □ | □ | □ | △ | □ | □ | □ | □ | □  資源班  普通班 | △ | □ |
| 更改障礙類別 | □ | □ |
| 跨教育階段鑑定 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ◇  說明1 | □ | ◇  說明2 | □  資源班  普通班 |  |  |

※相關證明或測驗結果效期以收件當日計算：身心障礙證明3個月以上5年以內，醫師診斷證明6個月內，魏氏1年內，其他測驗6個月內。

※鑑定安置紀錄取得方式：登入特教通報網/提報鑑定安置/點選學生姓名/鑑定安置紀錄/列印。

※ICF代碼及ICD診斷之譯碼結果取得方式：登入特教通報網/特殊教育學生/身心障礙類/確定個案/點選學生姓名開啟學生基本資料/按滑鼠左鍵選取身心障礙手冊(證明)/按滑鼠右鍵列印。

※身心障礙證明若為直接換證(證明上有「換」字) 者，須檢附醫院醫師診斷證明。

※適應行為量表跨教育階段鑑定僅施測「教師評」，新鑑定、重新鑑定及更改障礙類別「父母評」及「教師評」皆須施測。

※說明1：必要時加作係指身心障礙證明有效期限在3個月內，則加作魏氏評估其心智功能是否明顯低下。

※說明2：必要時檢附係指若加作魏氏，則須檢附。

※心理衡鑑報告以衛福部鑑定醫院為優先，一般醫院次之。

【分區收件】由分區承辦人填寫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件檢核項次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | | 11 | 12 |
| 收件符合請打ˇ |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| □資料齊全 | 收件人簽名或蓋章 | | |  | | | | | 收件日期 | | | 年 月 日 | | |
| □資料請補件 | 補件項次： | | | | | | | | | | | | | |
| 其他註記事項 |  | | | | | | | | | | | | | |