**視覺障礙學生評估表**

（本表由視障教育教師或適當專業人員或心評人員填寫**）**

|  |
| --- |
| 學生姓名：　　　　　 　 性別：　 生日： 年 月 日就讀學校：　　 　 科 　 年 　 班 |
| 視力狀況 | □全盲 □低視力 | 病型 |  |
| 視力值：左眼 、右眼  |
| 視野：□正常 □缺損( ） |
| 色覺：□正常 □色盲( ) |
| 尋找光源(找尋光點或發光物的能力）： |
| 固定視覺(持續注視物體或人的能力）： |
| 視覺敏銳度：□近距離視覺(眼睛與目標物距離約30公分至50公分或少於30公分)1.對於體積小於1立方公分之物體反應： 公分，所需時間 。2.對於體積小於0.5立方公分之物體反應： 公分，所需時間 。3.圖形比對(可以畫出長寬各小於5-8公分之圖形)：□能 □否□中距離視覺(眼睛與目標物距離約50公分至3公尺之間)□遠距離視覺(眼睛與目標物距離約3公尺以上) |
| 追跡能力(能否說出老師手部擺動方向)：□能 □否 |
| 注意力移轉：中文文字(大犬太冭)(威戚烕) |
| 板書視覺狀況 | 座位：前面第 排(距離黑板 公尺)、第 行位置 |
| 版書： 公分見方大小 |
| 粉筆顏色：□白 □黃 □紅 |
| 顏色適配性：黃>白>藍>綠>紅 |
| 用眼情形：□普通 □吃力 □輕鬆(必須要有桌上型擴視機的協助) |
| 掃描能力(能否正確說出版書內容)：□能 □否 |
| 搜尋能力(能否根據教師的指令正確找出字體)：□能 □否 |
| 遠近調適力(抄寫板書能力)： |
| 閱讀狀況 | 學習媒介：□點字 □放大字體 □普通字體 □有聲教材□點字為主、文字為輔 □文字為主、點字為輔 |
| 適當閱讀字體： 號 體文字 |
| 閱讀距離：距離書本 公分左右 |
| 習慣用眼：□左眼 □右眼 □雙眼 |
| 閱讀速度：□正常 □快速 □緩慢 □跳行 □漏字 □其他( ) |
| 閱讀姿勢：□正常 □歪左 □歪右 □瞇眼 □前傾 □其他( ) |
| 用眼情形：□普通 □吃力 □輕鬆 |
| 書寫狀況 | 執筆姿勢：□正常 □尚可 □錯誤 □其他( ) |
| 書寫距離：距離桌面約 公分 |
| 字體大小： cm × cm |
| 寫字速度：□正常 □快速 □緩慢 □筆畫添加 □筆畫闕漏 □錯別字 □其他( ) |
| 用眼情形：□普通 □吃力 □輕鬆 |
| 手眼協調： |
| 定向與行動狀況 | 能自行到指定地點： □是 □否( ） |
| 走路姿勢：□正常 □異常( ) |
| 知覺人的形態所需距離： |
| 知覺人的衣服特徵所需距離： |
| 知覺人的手部比出數字樣態所需距離： |
| 色覺檢查 |  |
| 對比敏感度測試 |  |
| 需求評估 | 輔具設施：□放大鏡 □有聲計算機 □點字板 □點字機□盲用電腦 □望遠鏡 □盲用算盤□放大軟體 □白丈 □聽書機 □擴視機 |
| 使用教材： □一般教材 □大字課本 □有聲圖書 □點字課本 |
| 特殊評量方式：□點字試卷 □放大試卷 □報讀試題□盲用電腦讀題與作答 □特殊考場 □延長時間 |
| 巡迴輔導需求：(依學生需求高低填寫)1. 6. 2. 7. 3. 8. 4. 9. 5. 10.  |
| 建議事項 |  |
| 輔導方式 | □直接服務，輔導老師： 老師 |
| □諮詢服務，輔導老師： 老師 |
| □暫不需要提供視障巡迴服務 |
| 評估人員： 評估日期： |