

生態評量表

受評者姓名：_____ 部 _____ 年 _____ 班

評量日期：_____ 評量者：_____（與受評者間的關係：_____）

◎填答說明：

從受評者的生態環境中找出居家生活和社區生活兩個重要的領域，從中分析主要環境、次級環境和活動，接著在「表現情形」欄位以1—5等級表示出該受評者在這些活動上的表現情形。如您對受評者在本項活動表現所知不多或他沒有機會從事此活動，則可以反應「不知道」。

★ 1—5等級代表的意義說明如下：

- 1：在身體提示下才能完成
- 2：在視覺提示或手勢提示下才能完成
- 3：在示範動作下才能完成
- 4：在口語提示才能完成
- 5：能獨立完成

接著請用1—3等級於「重要程度」欄位，表示出您對該項活動重要性的看法。

★ 1—3等級代表的意義說明如下：

- 1：不重要，該項活動在受評者所處目前或未來環境不需要或不重要
- 2：尚可，表示該項活動對受評者所處目前或未來環境之重要性普通
- 3：重要，表示該項活動在受評者所處目前或未來環境有需要或是重要

您要是有其他補充意見，如受評者在此項活動上還有那些有待加強之處，請在「備註欄」說明。另外，在主要環境和次級環境中，若有其他您認為重要而沒有被列出的活動，請在空白欄內寫出，並評量其表現情形。