

國立臺東大學 附屬特殊教育學校

SPECIAL SCHOOL AFFILIATED WITH N.T.T.U.

招生宣導說明會









公共藝術—
花之圓舞曲





校園建築融入原住民文化元素： 蘭嶼達悟族拼板舟與圖騰



校史沿革



籌

99.08.01
籌備處成立

遷

103.08.01
遷至新校舍

簽

105.11.11
與縣府簽訂合作備忘錄
106.01.05
與東大簽署「專業發展學校」
合作協議

創

100.08.01
正式設校

分

104.08.01
正式設立
三處九組

本校設班及招生概況



109學年度班別及人數：

國小部19人/3班(上限30人)

國中部27人/3班(上限36人)

高職部58人/6班(上限90人)

全校共計104人



以招收重度及多重障礙學生為優先

課程教學與實習輔導

—學校本位課程

分析產業結構

台東產業以觀光為主要特色，其中**服務業**佔一半比例以上。



高職部設科沿革

107學年度 ↑ 清潔服務科
108學年度 ↓ 餐飲服務科
110學年度：**旅館服務科、
綜合職能科**



發展校本課程

透過課發會／領域教學
研究會討論課程規劃



校訂科目

開設多元校訂科目
以利學生**職涯探索**



親師溝通

依據**教師觀察/職業興趣評量/家長討論**安排
學生課程與實習



課堂教學-一般科目





課堂教學-一般科目

語
文



藝
術



語
文



藝
術





課堂教學-專業與實習科目

生活用品整理



環境清潔



汽車美容



烹飪





課堂教學-專業與實習科目

餐飲服務



園藝



烘焙



事務機器





課堂教學-特殊需求

功能性動作訓練



生活管理



功能性動作訓練



課程教學與實習輔導

一個別化教育計畫會議

▶本校各學部IEP會議均為個別召開



課程教學與實習輔導

一 實習輔導



01
單點
實習

02
工作隊
實習

03
職場
參訪

04
職種
認識

05
職場
開發



職場實習



 職場實習



特殊教育相關專業人員

物理 治療師

- 行走、移動、身體平衡、動作協調、關節活動度、體適能、行動與擺位輔具的使用、環境改造等
- 門諾輔具中心聯繫窗口

職能 治療師

- 手功能、手眼協調、日常活動或工作能力、感覺統合、生活輔具的使用、環境改造等
- 本校輔具借用管理

語言 治療師

- 口腔功能、吞嚥、構音、語暢、嗓音、語言理解、口語表達、溝通輔具的使用等

特殊教育相關專業人員

社會 工作師

- 家庭及學生輔導
- 到宅訪視(家庭功能及社區資源評估)
- 社會福利資源連結與諮詢
- 國教署高中職相關專業服務中心

臨床 心理師

- 學生心理衡鑑及評估
- 心理諮商/輔導（學生、家長與教師）與治療
- 協助教師擬定及執行學生行為處理方案
- 協助校園心理衛生三級預防輔導、推廣及家長諮詢

職業 輔導員

- 開發實習職場，支援校外實習輔導。
- 連結職業重建資源，規劃就業轉銜服務。
- 追蹤輔導畢業生就業狀況
- 提供職業輔導諮詢





特殊教育相關專業服務

- **新生入學評估**

- 新生入學動作/溝通/日常生活能力評量表
- 行為心理評量表
- 學生輔具需求調查表

- **入班協助**

- 特殊需求課程-動作機能訓練、溝通訓練
- 體育、綜合活動、語文
- 成年禮腳踏車能力訓練

- **學生校外參訪或實習之特殊需求**

- 職場實習協助及職務再設計
- 服務紀錄表

特殊教育相關專業服務

- **學生及家庭輔導**
 - 個別或團體輔導
 - 到宅訪視
- **輔具(生活輔具學習輔具或復健輔具)需求評估、建議、借用**
- **社會福利資源、相關補助**
 - 輔具資源連結，如門諾醫院、台東輔具中心...
 - 輔具補助申請(如：矯正鞋、輪椅或電動輪椅、助行器...等)
 - 其他社福資源：政府社政資源、食物銀行、民間各項補助或救濟資源連結
- **學生期中評估**
 - 相關專業服務建議表
- **參與IEP會議、轉銜會議(復健及輔具諮詢)或其他需專團人員協助之各項會議**

知動教室黑馬獎：從未接受過復健訓練的阿維，在新生入學2個月之內從靠著站，站著玩，站著跳到騎三輪跑車。(剛入學時只能坐在地上以臀部移動)



阿益，從完全無法移位，到練習翻身>>以四肢撐起身體>>下肢支撐上半身直立，加上每天以傾斜床練習站立，畢業前可以簡單地在床鋪上移位、坐起來、或自己從輪椅下到地墊。



我下功夫學走路



頭部控制、上肢與軀幹力量訓練



機器帶動跨步訓練



輔具支撐下開始行走訓練

離開輪椅，走向我最愛的跳床



復健空間及設備-知動教室



復健空間及設備-知動教室



復健空間及設備-各式輔具



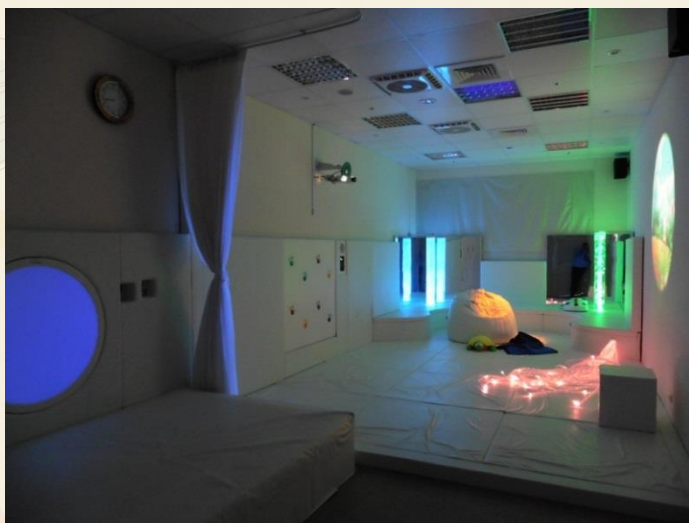
復健空間及設備-溝通輔具



復健空間及設備-各式腳踏車



復健空間及設備-多感官教室(白屋)



復健空間及設備-多感官教室(黑屋)



學務輔導

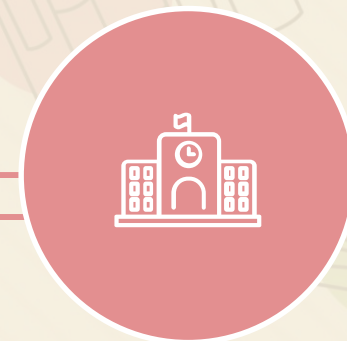


母親節園遊會
校慶運動會
聖誕節烤肉
歲末聯歡
節慶活動



畢業旅行
畢業典禮
畢業活動

歌仔戲
音樂會
成年禮
歌唱大賽
環境教育
義剪/塗氟
啦啦隊比賽
其他活動



學生活動



多元社團
運動型-體適能、拳擊、槌球
知識型-英文好好玩
技能型-園藝、藝術玩玩樂、著色紓壓

學產基金
田徑隊
桌球隊
地板滾球隊

校外/社區服務
全大運舞龍表演
國際身障日表演
淨灘活動

學生上下學交通車

109學年度交通車運作情形(共12輛)

- **海線**：校區經台11線到長濱、隆昌，升降中巴、小巴各1輛
- **山線**：校區經台9線到池上、關山、武陵、瑞源、紅葉等地，升降中巴1輛、小巴2輛
- **大武線**：校區經台9線到大武、太麻里、知本等地，升降小巴2輛、小巴1輛
- **市區線**：升降小巴2輛、小巴2輛



交通車搭乘原則

★定點：

主要幹道，非家門口。

★定時：

逾時僅等候 5 分鐘

★一人一點：

一人僅可選擇一接送點，無法學期中更動。

★接送點非照護站：

家長陪同學生候車，或學生獨自候車。

未來發展：鼓勵學生自行上下學，或家長自行接送。



學校特色

一 拓展夥伴圈

簽訂**合作備忘錄**:研習互通、專團外校支援、復康巴士支援校內活動

簽署**專業發展學校合作協議**:研習資源互助、實習場域提供、藝術教育交流、大學生社會服務、期末專題發表

參加高中職校長校務發展委員會
外校學生志工服務(**融合教育**)

社區職場實習資源:綺麗飯店、大潤發、仁愛之家、7-11、娜路彎銀河飯店…

臺東縣政府

臺東大學

縣內高中職

社區

學校特色

— 學生作品美展融入重大教育議題



校園安全設施

 保全系統

 監視系統

 緊急求救鈴

 摺疊式緊急救護逃生滑板

 救助器

 AED(自動體外心臟電擊去
顫器)





如何進入東大附特？

入學資格、補助項目、交通車及住宿申請介紹

入學資格

國小部

- 6足歲至未滿12足歲
- 智能障礙重度及以智能障礙為主之多重障礙學童為優先。

國中部

- 國小應屆畢業生
- 國小畢業未滿18足歲
- 智能障礙重度及以智能障礙為主之多重障礙學生為優先。

高職部

- 21歲以下或國中應屆畢業生，領有縣市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(鑑輔會)所核發之中度以上智能障礙、重度以上自閉症或含智能障礙之多重障礙學生鑑定證明。

入學管道

 **國小部**-向原就讀單位或戶籍學區學校提出申請，由申請單位造冊送台東縣鑑輔會（或直接向台東縣鑑輔會提出申請）辦理。

 **國中部**-向原就讀學校提出申請，由申請學校造冊送台東縣鑑輔會（或直接向台東縣鑑輔會提出申請）辦理。

 **高職部**-向原就讀國中辦理報名，並由國中完成網路報名。

相關補助費用

教育部助學補助

-  學雜費：免收
-  伙食費：3,300元/月
-  制服費：1,500元/學年
-  書籍費：800元/學期

代收代辦費用主要支出項目

-  校外教學交通/餐費
-  上下學交通費：住宿生1,500元，非住宿生7,500元/學期
-  住宿雜支費：500元/學期
-  畢業旅行：6000元(3天2夜)

交通車申請資格與注意事項

特殊教育法第33條

- 身心障礙學生無法自行上下學者，由各主管機關免費提供交通工具；確有困難提供者，補助其交通費。

身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法

-  由家長考量住家與學校距離、學生身心狀況，決定自行接送或者搭乘交通車。

交通車申請資格與注意事項

-  因學生人數眾多，本校採取多人同時、定點接送。
-  上、放學皆同車、同路線。
-  定點多為本校簽約之愛心商店，提供安全的等候空間。
-  自行接送而未搭乘校車上下學者，本校協助申請教育部-無法自行上下學之交通補助費(每學期4,000元)。

住宿申請資格及注意事項

申請資格

-  生活自理能力佳
-  住家路途遙遠

注意事項

-  已住宿且搭乘交通車者，不得申請交通補助費。
-  經通過住宿申請審核者，需繳交住宿切結書與生活用品雜支費**500**元。
-  住宿生每週末搭乘交通車或由家長接送返家，不得留校。







用照片看東大附特

課程、重大活動介紹



戶外教育





夏日戲水綜合活動





植物染成果發表



畢業旅行

福町夜市



國際海洋日歌唱大賽





全國特教學校適應體育運動會



歲末聯歡



校慶





親職座談





學習扶助課程／學產基金特殊專長培訓

桌球



羽球



地板滾球



手工藝



烘焙



汽車美容



直排輪



飲料調製



環境教育

至臺東初鹿原生應用
植物園參訪，聆聽解
說員的介紹，體驗藥
草的香氛。



海濱公園 淨灘活動



新元昌紅茶文 化館活動

齊心騎力成年禮



感謝 綺麗紅珊瑚及大潤發 熱情贊助

感謝 台東大學志工 陪騎及協助活動

The background is a light beige color with a pattern of thin, parallel diagonal lines. Scattered across this background are various line-art illustrations of books. Some books are stacked, some are open, and some are closed. The books are colored in shades of yellow, green, blue, and pink. Interspersed among the books are small, solid-colored circles in yellow, green, blue, and pink, creating a playful, confetti-like effect.

感謝聆聽

THE END