

# 國立臺東大學附屬特殊教育學校 108 課綱課程宣導說明

To 各位親愛的家長：108 課綱正式上路了，東特教務處為此向各位家長說明十二年國民教育意涵，也讓家長知悉學校課程規劃。希冀每位學生在學校營造的適性學堂內快樂學習，在學校、家長和社會的扶持下發展個體亮點，成就共好未來。



## 十二年國民基本教育課程綱要總綱

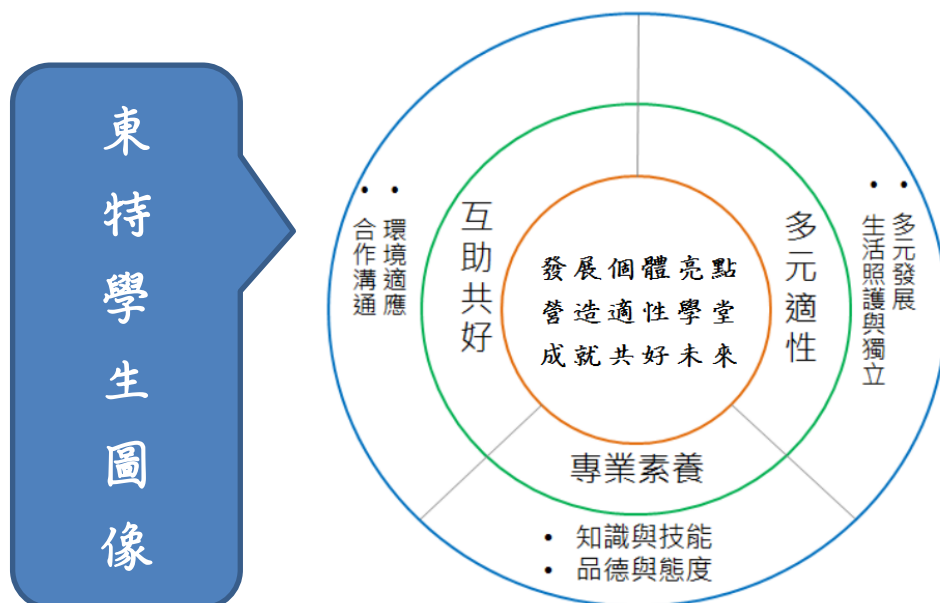
### 「理念目標」

- 以「**成就每一個孩子—適性揚才、終身學習**」為課程願景，結合「**自發、互動、共好**」的理念，希冀課程能以生命主體的開展為起點，透過學習者的核心素養培養、身心健全發展，讓潛能得以適性開展，進而能運用所學、善盡責任，成為學會學習的**終身學習者**。

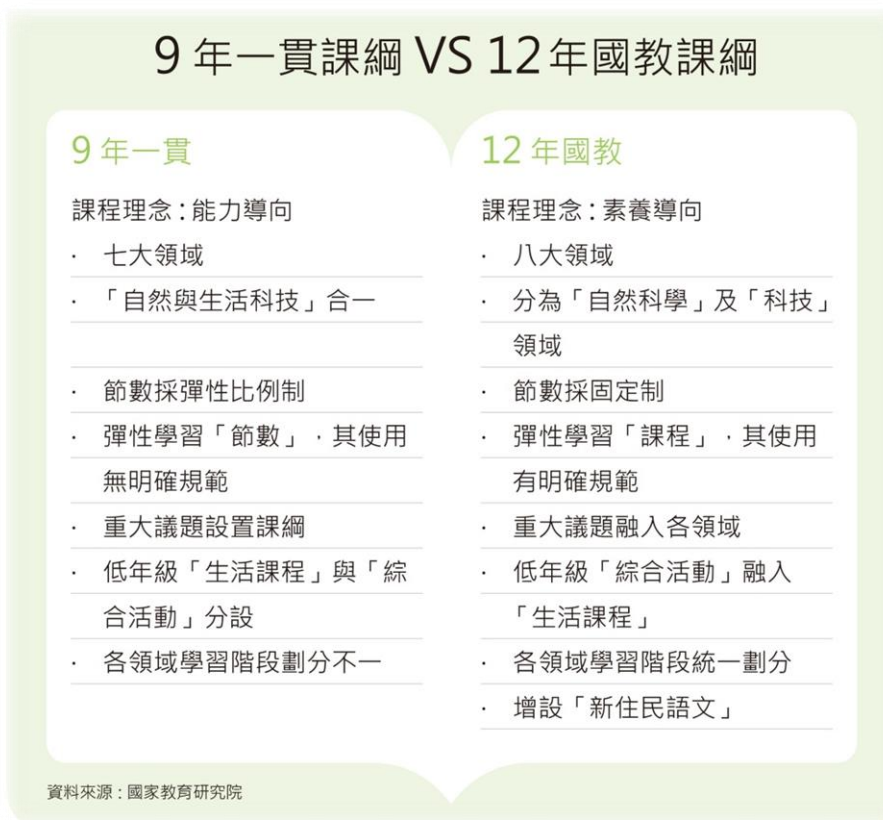


## 十二年國民基本教育課程綱要總綱

- 「課程架構」則強調：
  - 1. 連貫統整**：將國小、國中及高級中等教育進行整體、連貫的系統考量（例如，統一各教育階段的領域名稱；1至12年級領域綱要將由同一團隊研修等），並強化主題課程、探究課程、實作課程等，務實推動領域之內及彼此間的橫向統整。
  - 2. 課程彈性**：在部定課程的共同基礎外，鼓勵學校發展辦學特色，在彈性學習課程及校訂課程的必修、選修規劃上，給予各級學校更多彈性設計的空間，強化學校本位發展。
  - 3. 適性學習**：鼓勵國民中小學發展主題性、探究性、實作性、社團及技藝試探等課程，高級中等學校則減少必修、增加選修（例如，現行普通高中的部定必修學分，由 138 調整為 114；增加校訂必修 4-12，選修則為 54-62，選修最多可開設至 93 學分），期許讓孩子有更多適性探索的空間，增加實現學生為學習主體之教育理念的可能性。



★9年一貫與12年國教課綱的不同處



★12年國教課程規劃藍圖

