|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 原就讀學校 |  | 障礙程度 |  |
| 會議時間 |  | 會議地點 |  |
| 認知 | 語言（聽、說、讀、寫、理解、表達）數學（金幣、時間、數量、計算、其他概念） |
| 身體肢動自理能力 | 粗大精細如廁/盥洗/進食 |
| 飲食習慣 | 偏挑食過敏、避食 |
| 行為問題 | 行為問題描述行為問題功能介入增強物/嫌惡刺激緊急狀況處理 |
| 專團介入輔具需求 | 物理治療職能治療語言治療心理治療輔具需求 |
| 家長期望 |  |
| 其他 | 人際互動發展（交友及同儕互動、特定依附對象）社區經驗用藥及醫療史特殊問題（家暴、性平）是否搭車地址：是否住宿過去比賽經驗其他 |