|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 原就讀學校 |  | 障礙程度 |  |
| 會議時間 |  | | 會議地點 |  | |
| 認知 | 語言（聽、說、讀、寫、理解、表達）  數學（金幣、時間、數量、計算、其他概念） | | | | |
| 身體肢動  自理能力 | 粗大  精細  如廁/盥洗/進食 | | | | |
| 飲食習慣 | 偏挑食  過敏、避食 | | | | |
| 行為問題 | 行為問題描述  行為問題功能介入  增強物/嫌惡刺激  緊急狀況處理 | | | | |
| 專團介入  輔具需求 | 物理治療  職能治療  語言治療  心理治療  輔具需求 | | | | |
| 家長期望 |  | | | | |
| 其他 | 人際互動發展（交友及同儕互動、特定依附對象）  社區經驗  用藥及醫療史  特殊問題（家暴、性平）  是否搭車  地址：  是否住宿  過去比賽經驗  其他 | | | | |