

國立臺東大學附屬特殊教育學校家長會 108 學年度 第 2 次家長委員會議 會議紀錄

一、會議時間：109 年 1 月 9 日(星期四) 17 時 00 分

二、會議地點：本校會議室

三、介紹與會人員：(略)

四、推(選)主席：已於家長委員會議推舉出會長慕○福。

五、主席姓名：慕○福 會長

六、主席致詞：

本學年度家長會委員總人數 12 人，目前委員出席人數 8 人，已符合「高級中等學校學生家長會設置辦法」(下稱本辦法)第 19 條第 2 項規定，委員會應有委員總數二分之一以上出席，爰本委員會議開始。

七、校長致詞：(略)

八、報告事項：

(一)感謝各位委員及校內家長們本學期對學校的支持，下學期請繼續指教。

(二)108-2 重大活動有：全國身障運動會(全校)、成年禮(國二+高二)、啦啦隊(高一)、畢業典禮、游泳體驗(國中+高職)。

(三)108-1 校內外活動時程表：

日期	活動	地點
08/30	始業式/友善校園宣導	
09/10 ~ 12/25	高職部實習	各職場
09/12 ~ 10/03	國小部游泳課程	銀河飯店
09/16 ~ 12/26	學習扶助課程	
09/19	農會社區回饋一月餅 DIY(國中部)	
09/23	運動 i 台灣桌球課程開始	
09/25	交通車暨傷病演練	
10/03、10/05	招生宣導說明會	
10/08	親職教育	
10/17、10/18	牙齒塗氟	
10/19	全國地板滾球運動會-東區初賽	宜蘭東光國中
10/23	博士助聽器巡檢	
10/24、10/25	畢業旅行	花蓮

10/30	生命教育講座	
11/06	11 年級職場參訪	
11/08	全校視力篩檢	
11/11	8 周年校慶運動會	
11/13	一四七年級健檢	
11/16	全國地板滾球運動會-總決賽	臺北
11/18	親職教育	
11/20、11/21	全國特教學校適應體育運動會	國立體育大學
11/22	環島愛心饅頭/科博館到校服務	
12/05	環境教育研習	知本森林遊樂園區
12/09	國小部職場參訪	
12/11	花特戲劇表演	
12/13	高職 12 年級轉銜說明會	
12/24	門諾輔具服務	
12/27	歲末聯歡	
12/30	學生選課輔導說明會	
01/04	戶外教育-攀樹	豐年國小
01/09	家長委員會第 2 次會議	
01/15	全國特教學校音樂會巡演	
01/20	休業式	

九、討論事項

案由一：本校因臺東縣各高中職辦理校慶、畢業典禮等慶典，致贈盆景之費用，得否由本會經費支應，提請討論。

說明：

- (一)各校辦理慶典而本校有致贈盆景時，往例皆由本校校長室支應，但因為校長室經費拮据，擬請本會協助分擔部分費用。
- (二)本學期因本會 108 學年度預算並未編列相關費用，暫時先由本會經費用途別為禮金的部分，禮金捐贈支出項下支應。本會經費用途別為禮金的部分，截至 109 年 1 月 2 日止尚餘新臺幣 106,624 元整。
- (三)禮金用途的經費：用於與他校互贈禮金，因互有往來，尚可維持收支平衡。但盆景費用之支出，只出不進，若不控管預計 1~2 年內就會耗盡禮金用途的經費。

(四)一般用途的經費：用於本會編列之各項預算，每學年度會費收入約 16,000 元。

(五)盆景支出預估：臺東女中、臺東高中、成功商水、體育中學、臺東高商、關山高工、公東高工、育仁中學等 8 校，校慶、畢業典禮 2 項慶典，盆景單價 1,000 元；本學期已支出 5,000 元。

擬辦：擬定甲、乙、丙 3 方案如下，請討論。

甲案：本會經費禮金用途部分餘額在 3,000 元以上時，盆景費用得由該部分經費禮金捐贈支出項下支應。本會經費禮金用途部分餘額不滿 3,000 元時，盆景費用應由學校自行處理。(每學年寄送禮金的郵資費用等約 2,000 元，故保留 3,000 元以避免該部分經費超支。)

乙案：盆景費用得由本會經費一般用途部分，一般其他支出項下支應，但每學期以 5,000 元為上限，並於下一學年度起編列於本會預算，但補助校外教學支援人力費用之額度應配合向下調整。

丙案：盆景費用由學校自行處理。

決議：本會經費禮金用途部分餘額在 3,000 元以上時，盆景費用得由該部分經費禮金捐贈支出項下支應。本會經費禮金用途部分餘額不滿 3,000 元時，盆景費用得由本會經費一般用途部分，一般其他支出項下支應，但每學期以 5,000 元為上限，並於下一學年度起編列於本會預算，但補助校外教學支援人力費用之額度應配合向下調整。

十、臨時動議及意見交換：

案由一：建議學校辦理活動並邀請臺東市民，讓社區認識我們學校。

說明：

(一)學校很多活動讓學生出去很好，但讓臺東市區的人知道我們也很重要。比如辦理表演，邀請臺東市民來等。

(二)曾在池上碰到身心障礙的小朋友，家長不知道臺東有特教學校。又比如有些商家也不太清楚我們學校。顯見學校的宣導並不足。

(三)為提升能見度，建議教學、帶活動要有主題性。如就業方面，可以邀請專業人士來這邊跟小朋友一起體驗他的工作性質，一部分是為了熟悉日後的職場，另外小一點的小朋友就可以從遊玩中學習。

(四)重點可能不是擺在招生，而是要讓更多人認識我們學校。可以邀請其他國中小學生或老師來參訪，並給予特教研習時數。其他學校可能怕造成我們學校的困擾，所以沒有主動提出參訪的要求，我們可以主動開放。

(五)學校發公文的時間點建議在 4 月。

回應：

- (一)學齡中的孩子，主要是讓他就讀的學校認識我們學校，這個部分我們會走出去，招生宣導不會只在我們學校辦，也會把說明會移到其他地區的學校辦理。
- (二)目前學校辦理活動，因為考量學生的特殊性，我們不太敢邀請太多人進來。我們也在思考哪些活動適合，可以邀請臺東市民來參加，我們會再回去討論如何增加學校能見度。這需要持續的努力，並透過合適的方式，因為如果方式不合適，硬把市民邀進來，他們可能會覺得無聊，反而造成宣傳的反效果。
- (三)這學期學校辦理很多活動，我們都會寫新聞稿，也會上新聞，在東台新聞播出，就是讓大家知道有這一所學校，我們把學生帶得很好，學生學習很有收穫。
- (四)我們也有去拜訪早療中心的主任及家扶中心的主任，把學校的宣傳單拿過去，請他們的社工員可以轉達給家長。
- (五)108年11月我們有辦理2場活動，邀請臺東市的國小、國中的身心障礙學生、老師來參加，體驗學校的課程。
- (六)新學年度的國中一年級可能會爆滿，因為現在寶桑國小已經有6個孩子要過來了。目前就是國小一年級招生比較不足，因為有些幼兒部的家長聽到特教學校會不想進來，會想先在普通學校試試看，等到沒辦法適應了，才會轉學進來。所以我們才會嘗試從早療中心去著手。
- (七)就業的活動部分我們有在推動，如教務處實習組每學年會辦理的職場參訪，每年的主題不同。部分的課程會申請業師(業界人士)，直接帶老師及學生進行實作。不過誠如家長所述，目前的能見度不高，主要是因為老師大部分的注意力都放在學生身上，比較在意的是這些東西對學生是否有幫助，沒有多想到如何吸引更多人來分享這個資源。這塊是我們要去調整加強的。
- (八)這邊也邀請各位家長，學校去外面宣導時，有一些家長會害怕特教學校的標籤，如果我們的家長可以陪同跟我們一起去宣導，能夠以同為家長的身分給予一些建議。之後有相關活動時，我們會再邀請家長參與。
- (九)我們歡迎其他學校的學生、老師來我們學校參訪。這部分我們和縣府簽合作備忘錄時也有談過，縣府有在問我們是否有研習可以開放給縣內老師參加。這部分其實可以由縣府特教中心辦理研習，然後由我們的老師擔任講師辦理特教宣導，地點就在我們學校，邀請縣內有研習時數需求的老師來參加。我們也可以直接發公文請縣府轉知各校有特教宣導或參訪需求的，歡迎直接來聯繫我們。之前有做過一次，是體中的學生來擔任本校運動會的志工，在行前為他們進行特教宣導。

案由二：學生矯正鞋損壞，為何門諾輔具服務時沒有修復？

回 應：門諾輔具服務會固定來學校，但服務的對象是由導師提出，這部分會再向導師確認。

案由三：特教學校增加專業英語師資之疑義。

說 明：

- (一)臺灣目前要實施完全雙語的教育系統，普通高中有增加英文老師，不知道特殊教育學校有沒有增加？
- (二)因為第二語言的學習對大腦的發展很重要，家長會這邊是否有辦法建議政府增加英文師資？
- (三)活動或社團的方式強度不夠。希望是每天1個小時或每週3個小時。不是由現在的老師來做，而是由政府多提供1個英文老師、甚至1個電腦老師的名額。因為普通學校有，為什麼特教學校沒有。

回 應：

- (一)目前我們特教學校的語文課沒有英文科，但英文的教育是融入在語文課中，如國中每週有5節語文課，會建議老師有1節課是上跟英文相關內容。但受老師本身的英文能力及學生的學習需求影響，老師有時候會彈性調整。當然多一個刺激或許對學生是有幫助的，但學校的現況是有設定標準但不強制。
- (二)家長這邊如果有達成共識，可以透過特教學校家長協會去反應。
- (三)這邊會再去了解普通高中英語課程、外語師資的狀況，以及其他特教學校的想法。如果有適當的機會時也可以去反應。

十一、主席結論：(略)

十二、散會：18時00分