

**國立臺東大學附屬特殊教育學校**

**108學年度課程評鑑發展**

**課程評鑑→整體至細部**。

整體：從宏觀的角度檢視課程規劃、課程安排、甚至相關配套運作。

細節：課程是否符合開課脈絡、內容與學生圖像的對應、與願景的扣合等。

課程評鑑向度：

課程實施的落實度、學生學習的完成度、課程與學生圖像與願景的扣合程度、課程縱向與橫向的聯繫

教師、行政

教師

108國立臺東大學附屬特殊教育學校校訂課程自我評鑑 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系統化的課程發展、檢核機制 | | | | | |
| **向度** | **指標** | **檢核重點** | **發展程度 5=90%以上；4=80%；3=70%；2=60%;1=60%以下** | **填表者** | **相關工具表件** |
| 課程規劃 | 1.建立系統化的課程發展、檢核機制 | 1-1課發會組織健全，成立各工作小組(課程規劃組、課程諮詢組、課程評鑑組) | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課發會設置要點、課發會會議紀錄、各小組會議紀錄 |
| 質性描述: |
| 1-2審議全學年度自編教材 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課發會會議紀錄 |
| 質性描述: |
| 1-3依據評鑑結果，分析應用、調整學校課程計畫、進行教學精進，以促進學生學習成效。 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課發會會議紀錄 |
| 質性描述: |
| 2.課程與總綱、學校願景與學生圖像間的關聯 | 2-1課程計畫能符合總綱的精神 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課程計畫書  學校願景與學生圖像  校訂課程規劃 |
| 質性描述: |
| 2-2課程地圖能扣緊學校願景 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課程地圖 |
| 質性描述: |
| 2-3各課程核心脈絡與目標能扣合學生圖像之各指標 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課程計畫書、學生圖像心智圖 |
| 質性描述: |
| 2-4彈性學習時間之規劃能有跨領域學習並扣合學生圖像 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課程計畫書、學生圖像心智圖 |
| 質性描述: |
| 課程規劃 | 2.課程與總綱、學校願景與學生圖像間的關聯 | 2-5每學年度規劃教師場次之課程說明 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課程說明會簡報 |
| 質性描述:  辦理日期： |
| 2-6每學年度辦理親師場次之課程說明 | □5 □4 □3 □2 □1 | 課程評鑑小組 | 課程說明會簡報 |
| 質性描述:  辦理日期： |
| 3.開課符合邏輯與適切性 | 3-1高一校訂課程各課程符合高一學生「興趣探索、基礎扎根」之概念 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要 |
| 質性描述: |
| 3-2高二校訂課程符合高二學生「分流探索、專業深化」之概念 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要 |
| 質性描述: |
| 3-3高三校訂課程符合高三學生「能力培養與就業接軌」之概念 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要 |
| 質性描述: |
| 4.課程實施(縱向與橫向連結) | 4-1課程之目標具體明確且表現任務能符合課程目標(學生能有相對應的產出) | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要、課程評量 |
| 質性描述: |
| 4-2依據課程目標規劃多元的評量方式 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要、IEP教學目標與評量課程評量雙向細目表 |
| 質性描述: |
|  |
| 教學實施 | 5.教學實施(縱向與橫向連結) | 5-1設計符合課程目標的教材內容及教學活動 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要 |
| 質性描述: |
| 5-2能從基礎學科中延伸相關知識於各校訂課程中 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要 |
| 質性描述: |
| 5-3開設跨班、跨科或跨校之課程，並於課程計畫中融合各科進行課程目標與教學綱要規劃 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要、相關社群或會議紀錄 |
| 質性描述: |
| 教學實施 | 6.教師教學與評量 | 6-1各學習領域（含校訂必修及多元選修等）能發展素養導向相關課程，並研發相關教材 。 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 各課程之課程目標與教學綱要、相關教材檔案 |
| 質性描述: |
| 6-2教師能透過公開授課(觀議課)進行課程檢視與反思 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 觀議課紀錄，教師社群紀錄 |
| 質性描述: |
| 7.彈性學習時間 | 7-1各學年/學期彈性學習時間規劃之各課程單元修習學生人數。 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 課程架構表、課表與教學綱要與其他相關檔案 |
| 質性描述: |
| 8.多元選修 | 8-1各學年/學期多元選修規劃之各課程單元修習學生人數。 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 課程架構表、課表與教學綱要與其他相關檔案 |
| 質性描述: |
| 學生學習 | 9.學生學習表現 | 9-1各一般科目/專業科目/實習  科目學業表現領域學生學習情形 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、教務處 | 學生學習表現資料與IEP |
| 質性描述: |
| 9-2各專業群科學生實習表現與成果 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、教務處 | 學生學習表現資料、IEP、學生實習職場回饋等資料 |
| 質性描述: |
| 9-3教師公開授課實施之學生學習表現 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、課程評鑑小組 | 觀議課紀錄，教師社群紀錄 |
| 質性描述: |
| 9-4專題實作實施情形 | □5 □4 □3 □2 □1 | 各領域教學研究會、教務處 | 學生學習表現資料與IEP |
| 質性描述: |
| 其他建議與討論事項 | | | | | |