**教育部主管高級中等學校身心障礙學生鑑定**

**校內鑑定評估人員配對派案單**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學年度 第\_\_\_\_\_\_梯次 鑑定評估人員姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

提報學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學校聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 學生姓名 | 就讀年級 | 提報項目 | 實足  年齡 | 施測項目 | 備註 |
| 提報特教類別 |
| 1 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |
| 2 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |
| 3 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |
| 4 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |
| 5 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |
| 6 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |
| 7 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |
| 8 |  |  |  |  | □魏氏兒童智力量表 □魏氏成人智力量表  □國語文及數學成就測驗 □書寫表達診斷測驗  □文蘭適應行為量表 □情緒障礙量表  □注意力缺陷/過動障礙測驗 □自閉症檢核表  □自閉症訪談紀錄表 □自閉症入班觀察表  □綜合研判報告書 □其他 |  |
|  |

特教業務承辦人核章：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

※說明：

1.本單請以鑑定評估人員為單位，每人填寫一張，表格欄位不敷使用請自行增加。

2.原則上同一個案所須之相關測驗由同一位鑑定評估人員完成，採團測之測驗除外。

3.新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別之個案全部皆須派案，並完成綜合研判報告書之撰寫；跨教育階段鑑定智能障礙及自閉症先行指派施測文蘭適應行為量表(同校5人計為1案)，學習障礙先行指派施測國語文及數學成就測驗(同校20人計為1案)或書寫表達診斷測驗(同校20人計為1案)。採團測者於備註欄中註明團測，學生名冊另外檢附。

4.線上提報後，請學校特教業務承辦人與校內鑑定評估人員協調進行配對派案，以平均分配個案數為原則，填妥後回傳至分組學校，後續若有修正請再重新回傳，以做為線上派案及評估費用核銷之依據。

5.校內若無鑑定評估人員或魏氏兒童智力量表施測資格人員，請自行尋求他校鑑定評估人員支援，並協助人員向分組請領相關費用。 113.12