

國立臺東大學附屬特殊教育學校 108 課綱課程宣導說明

To 各位親愛的家長：108 課綱正式上路了，東特教務處為此向各位家長說明十二年國民教育意涵，也讓家長知悉學校課程規劃。希冀每位學生在學校營造的適性學堂內快樂學習，在學校、家長和社會的扶持下發展個體亮點，成就共好未來。

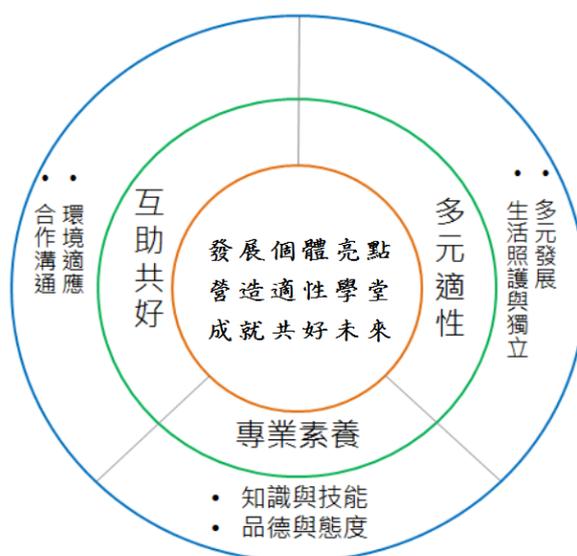


十二年國民基本教育課程綱要總綱

「理念目標」

- 以「**成就每一個孩子一適性揚才、終身學習**」為課程願景，結合「**自發、互動、共好**」的理念，希冀課程能以生命主體的開展為起點，透過學習者的核心素養培養、身心健全發展，讓潛能得以適性開展，進而能運用所學、善盡責任，成為學會學習的**終身學習者**。

東特學生圖像



★12 年國教課程規劃藍圖

如有相關課程問題需諮詢，

請洽詢 089-229912*200 或 204



108 學年入學學生(餐飲服務科)



學校願景 發展個體亮點 營造適性學堂 成就共好未來

學生圖像

互助共好 多元適性 專業素養

科教育目標

培育從事餐飲服務之人力、培育從事餐旅服務之人力、培育具熱心服務之職業道德及持續學習之人力

名稱		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部 定 必 修	一般科目	語文領域(3/3)、數學(2/2)、社會領域(2/2)、自然科學領域(2/2)、藝術領域(2/2)、綜合活動與科技(2/4)、健康與體育-健康與護理(2/2)、健康與體育-體育(2/12)		語文領域(3/3)、數學(1/1)、社會領域(2/0)、健康與體育-體育(2/2)		語文領域(1/1)、健康與體育-體育(2/2)	
	專業科目	服務導論(2/2)、衛生與安全概論(4/4)		衛生與安全概論(2/2) 事務機器與電腦應用概論(2/2)			
	實習科目	基礎清潔實務(3) → 食材處理實作(3) → 生活用品整理實作(3) →	基礎清潔實作(3) → 基礎速食實作(3) → 生活用品整理實作(3) →	職場清潔實作(3) → 基礎速食實作(3) → 家電使用與維護實作(3) →	職場清潔實作(3) 飲料調製實作(3) 家事處理實作(3)	顧客服務實務(3) →	顧客服務實作(3)
校 訂 科 目	一般科目	家庭教育(1) →	家庭教育(1)	藝術與科技(1) → 健康體適能(2) →	藝術與科技(2) → 健康體適能(2) →	藝術與科技(2) → 健康體適能(2) →	藝術與科技(2) 健康體適能(2) →
	專業科目	衣物管理實作(3) →	家務環保生活實作(3)	餐旅服務概論(3)	觀光餐旅業導論(3)		
	實習科目			家事技能實作(3)	餐飲客務實作(4) →	餐飲客務實作(4)	專題實作(4)
	特殊需求領域	社會技巧(1)					
校 訂 選 修	實習科目					餐飲衛生清潔實習/家事處理安全實作(3) → 餐旅服務技術實習/餐飲產品管理實習/ 居家環境管理實作(4+4) → 餐旅客務實習/家庭生活管理實作(3) →	餐飲衛生清潔實習/家事處理安全實作(3) 餐旅服務技術實習/餐飲產品管理實習/ 居家環境管理實作(4+4) 餐旅客務實習/家庭生活管理實作(3)
	特殊需求領域		特殊需求(1) →	特殊需求(2) →	特殊需求(2) →	特殊需求(4) →	特殊需求(4)

團體活動時間(2)+彈性學習時間(1)

科專業能力
進路

具備從事餐飲服務之能力、培育從事餐旅服務之人力、培育具熱心服務之職業道德及持續學習之人力
餐飲服務人員、餐旅服務人員

109 學年入學學生(餐飲服務科)



學校願景 發展個體亮點營造適性學堂成就共好未來

學生圖像

互助共好 多元適性 專業素養

科教育目標

培育從事餐飲服務之人力、培育從事餐旅服務之人力、培育具熱心服務之職業道德及持續學習之人力

名稱	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部 定 必 修	一般科目	語文領域(3/3)、數學(2/2)、社會領域(2/2)、自然科學領域(2/2)、藝術領域(2/2)、綜合活動與科技(2/4)、健康與體育-健康與護理(2/2)、健康與體育-體育(2/12)		語文領域(3/3)、數學(1/1)、社會領域(2/0)、健康與體育-體育(2/2)		語文領域(1/1)、健康與體育-體育(2/2)	
	專業科目	服務導論(2/2)、衛生與安全概論(4/4)		衛生與安全概論(2/2) 事務機器與電腦應用概論(2/2)			
	實習科目	基礎清潔實作(3) → 食材處理實作(3) → 生活用品整理實作(3) →	基礎清潔實作(3) → 基礎速食實作(3) → 生活用品整理實作(3) →	職場清潔實作(3) → 基礎速食實作(3) → 家電使用與維護實作(3) →	職場清潔實作(3) 飲料調製實作(3) 家事處理實作(3)	顧客服務實作(3) →	顧客服務實作(3)
校 訂 科 目	一般科目	家庭教育(1) →	家庭教育(1)	藝術與科技(1) → 健康體適能(2) →	藝術與科技(2) → 健康體適能(2) →	藝術與科技(2) → 健康體適能(2) →	
	專業科目	衣物管理概論(3)		餐旅服務概論(3)	觀光餐旅業導論(3)		
	實習科目		家務環保生活實作(3)	家事技能實作(3)	餐飲客務實作(4) →	餐飲客務實作(4)	專題實作(4)
	特殊需求領域	社會技巧(1)					
	實習科目					餐飲衛生清潔實習/家事處理安全實作(3) → 餐旅服務技術實習/餐飲產品管理實習/居家環境管理實作(4+4) → 餐旅客務實習/家庭生活管理實作(3) →	餐飲衛生清潔實習/家事處理安全實作(3) 餐旅服務技術實習/餐飲產品管理實習/居家環境管理實作(4+4) 餐旅客務實習/家庭生活管理實作(3)
校 訂 選 修	特殊需求領域	特殊需求(1) →	特殊需求(2) →	特殊需求(2) →	特殊需求(4) →	特殊需求(4)	

團體活動時間(2)+彈性學習時間(1)

科專業能力

具備從事餐飲服務之能力、培育從事餐旅服務之人力、培育具熱心服務之職業道德及持續學習之人力

進路

餐飲服務人員、餐旅服務人員

110 學年入學學生(旅館服務科)



學校願景 發展個體亮點 營造適性學堂 成就共好未來

學生圖像

互助共好 多元適性 專業素養

科教育目標

培育從事旅館房務服務之人力、培育具熱心服務之職業道德及持續學習之人力

名稱		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部 定 必 修	一般科目	語文領域(3/3)、數學(2/2)、社會領域(2/2)、自然科學領域(2/2)、藝術領域(1/1)、綜合活動與科技(1/1)、健康與體育-健康與護理(1/1)、健康與體育-體育(2/2)		語文領域(3/3)、數學(1/1)、社會領域(2/0)、藝術領域(1/1)、綜合活動與科技(1/1)、健康與體育-體育(2/2)		語文領域(1/1)、健康與體育-體育(2/2)	
	專業科目	服務導論(2/2)、衛生與安全概論(2/2)		事務機器與電腦應用概論(2/2)			
	實習科目	基礎清潔實務(3)→ 客房清潔與維護實作(3)→ 生活用品整理實作(3)→	基礎清潔實作(3)→ 客房清潔與維護實作(3)→ 生活用品整理實作(3)→	職場清潔實作(3)→ 客房整理實作(3)→ 家電使用與維護實作(3)→	職場清潔實作(3) 客房服務實作(3) 家事處理實作(3)	顧客服務實務(3)→	顧客服務實作(3)
校 訂 科 目	一般科目	輪板運動(2)→	輪板運動(2)→	輪板運動(2)→	輪板運動(2)	休閒與生活(2)→	休閒與生活(2)
	專業科目	社區與交通安全(2)		臺東農特產概論(2)			
	實習科目		衣物管理實務(2)→	家庭生活管理實務(2)→ 客房清潔實作(3)	臺東農產種植實務(2) 家務環保生活實作(3)→ 旅館環境清潔實作(4)→	旅館環境清潔實作(4)	專題實作(4)
	特殊需求領域	社會技巧(1)					
校 訂 選 修	一般科目					自行車/拋球/地板滾球/直排輪(2)	自行車/拋球/地板滾球/直排輪(2)
	實習科目					客房服務實習/居家管理實作/臺東農特產料理實作(4+4)→ 客房整理實習/衣物清潔實作/家庭生活管理實作(3+3)→	客房服務實習/居家管理實作/臺東農特產料理實作(4+4)→ 客房整理實習/衣物清潔實作/家庭生活管理實作(3+3)→
	特殊需求領域		特殊需求(1)→	特殊需求(2)→	特殊需求(2)→	特殊需求(4)→	特殊需求(4)
團體活動時間(2)+彈性學習時間(1)							
科專業能力 進路	具備從事旅館房務服務之能力、具備從事熱心服務之職業道德及持續學習之能力 旅館房務人員						

110 學年入學學生(綜合職能科)



學校願景 發展個體亮點 營造適性學堂 成就共好未來

學生圖像

互助共好 多元適性 專業素養

科教育目標

培育從事物品整理服務之人力、培育具熱心服務之職業道德及持續學習之人力

名稱		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部 定 必 修	一般科目	語文領域(3/3)、數學(2/2)、社會領域(2/2)、自然科學領域(2/2)、藝術領域(1/1)、綜合活動與科技(1/1)、健康與體育-健康與護理(1/1)、健康與體育-體育(2/2)		語文領域(3/3)、數學(1/1)、社會領域(2/0)、藝術領域(1/1)、綜合活動與科技(1/1)、健康與體育-體育(2/2)		語文領域(1/1)、健康與體育-體育(2/2)	
	專業科目	服務導論(2/2)、衛生與安全概論(2/2)		事務機器與電腦應用概論(2/2)			
	實習科目	基礎清潔實務(3)→ 物品整理實作(3)→ 生活用品整理實作(3)→	基礎清潔實作(3)→ 物品整理實作(3)→ 生活用品整理實作(3)→	職場清潔實作(3) → 倉儲實作(3) → 家電使用與維護實作(3) →	職場清潔實作(3) 配送實作(3) 家事處理實作(3)	顧客服務實務(3)→	顧客服務實作(3)
校 訂 科 目	一般科目	輪板運動(2) →	輪板運動(2) →	輪板運動(2) →	輪板運動(2)	休閒與生活(2) →	休閒與生活(2)
	專業科目	社區與交通安全(2)		臺東農特產概論(2)			
	實習科目		衣物管理實務(2) →	家庭生活管理實務(2) → 貨品包裝實作(3)	臺東農產種植實務(2) 家務環保生活實作(3)→ 商品整理實作(4)→	商品整理實作(4)	專題實作(4)
	特殊需求領域	社會技巧(1)					
校 訂 選 修	一般科目					自行車/槌球/地板滾球/直排輪(2)	自行車/槌球/地板滾球/直排輪(2)
	實習科目					賣場物品整理實習/居家管理實作/臺東農特產料理實作(4+4)→ 倉儲清潔實習/衣物清潔實作/家庭生活管理實作(3+3)→	賣場物品整理實習/居家管理實作/臺東農特產料理實作(4+4)→ 倉儲清潔實習/衣物清潔實作/家庭生活管理實作(3+3)→
	特殊需求領域		特殊需求(1) →	特殊需求(2) →	特殊需求(2) →	特殊需求(4) →	特殊需求(4)
團體活動時間(2)+彈性學習時間(1)							
科專業能力 進路		具備從事物品整理服務之能力、具備從事熱心服務之職業道德及持續學習之能力 物品整理服務人員					