**國立臺東大學附屬特殊教育學校 學年度第 學期IEP檢核表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部別 | 年級 | 學生姓名 | 自評者(導師) | 他評者 | 教務處抽查 | 特推會抽查 |
| □國小部  □國中部  □高職部 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 特殊教育法  施行細則 | IEP內容 | 導 師 檢 核 | | | 他評者檢核 | | 注意事項 |
| 第9條（109年） | 有 | 無 | 備註 | 有 | 無 |
| 學生能力現況、家庭狀況及需求評估 | • 學生基本資料  及家庭狀況 |  |  |  |  |  | ※擷取與特教需求、服務相關。  ※尊重並保護隱私，陳述無價值判斷。 |
| • 能力現況描述 |  |  |  |  |  | ※正向陳述  ※具體明確  ※客觀說明  ※專業用語 |
| • 學習需求 |  |  |  |  |  | ※參照課綱安排課表、學習時數。  ※在家教育或安置於機構、寄養等特殊狀況，請務必註記敘明。 |
| 學生所需特殊教育、相關服務與支持策略 | • 個人課表 |  |  |  |  |  |
| • 相關專業服務  (如專業團隊服務紀錄) |  |  |  |  |  |
| • 相關服務與支持策略 |  |  |  |  |  |
| 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 | • 學年與學期目標 |  |  |  |  |  | ※ 需求、目標與服務環環相扣。 |
| • 評量日期 |  |  |  |  |  |
| • 評量方式 |  |  |  |  |  |
| • 評量標準 |  |  |  |  |  |
| • 評量結果 |  |  |  |  |  |
| 具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 | • 目標行為紀錄、  改善方案、介入策略與實施成效 |  |  |  |  |  | ※行為功能分析  ※正向支持策略 |
| •需要之人力與行政支援 |  |  |  |  |  |
| 學生之轉銜輔導及服務內容 | • 轉銜會議紀錄 |  |  |  |  |  | ※轉銜服務計畫(特通網) |
| 其他相關資料 | • IEP會議紀錄  (含簽到表) |  |  |  |  |  |  |
| • 家訪紀錄 |  |  |  |  |  | ※新生/轉學生或有需求之學生 |
| • 學生輔導紀錄 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢核內容/教務處 | 齊全 | 待補件 | 意見回饋 |
| 學生能力現況、  家庭狀況及需求評估 |  |  |  |
| 學生所需特殊教育、  相關服務與支持策略 |  |  |  |
| 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 |  |  |  |
| 具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 |  |  |  |
| 學生之轉銜輔導及服務內容 |  |  |  |
| 其他相關資料 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢核內容/特推會 | 齊全 | 待補件 | 意見回饋 |
| 學生能力現況、  家庭狀況及需求評估 |  |  |  |
| 學生所需特殊教育、  相關服務與支持策略 |  |  |  |
| 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 |  |  |  |
| 具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 |  |  |  |
| 學生之轉銜輔導及服務內容 |  |  |  |
| 其他相關資料 |  |  |  |