

成就測驗	測驗日期：		
	原始分數	百分等級	T 分數
國語文(九年級) <input type="checkbox"/> 甲式 <input type="checkbox"/> 乙式			
數學(九年級) <input type="checkbox"/> 甲式 <input type="checkbox"/> 乙式			

書寫表達診斷測驗 <input type="checkbox"/> 甲式 <input type="checkbox"/> 乙式 <input type="checkbox"/> 丙式 <input type="checkbox"/> 丁式	測驗日期：			
	量表分數	百分等級	商數	切截數
全測驗				<input type="checkbox"/> > 86 <input type="checkbox"/> ≤ 86
基本寫作能力				<input type="checkbox"/> > 51 <input type="checkbox"/> ≤ 51
基本寫字能力				<input type="checkbox"/> > 33 <input type="checkbox"/> ≤ 33

情緒障礙量表	測驗日期：							
	情緒障礙各分量表 常模參照： <input type="checkbox"/> 非情障 <input type="checkbox"/> 情障					情緒障礙特徵結果 常模參照：非情障		
	分量表	原始分數	百分等級	標準分數	標準誤	非 情緒障礙 ≤13	疑似 情緒障礙 14-16	高度 情緒障礙 ≥17
分量表	(A)無能力學習					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(B)人際關係問題					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(C)不當行為					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(D)不快樂或沮喪					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(E)生理症狀或害怕					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
分量表標準分數加總								
全量表								
全量表	全量表總分 (分量表標準分數加總)	百分等級		情緒障礙商數		標準誤		
社會失調分量表								
(F)社會失調	原始分數	百分等級		標準分數		標準誤		

注意力缺陷/過動障礙測驗	測驗日期：		
	原始分數	百分等級	標準分數
過動性			
衝動性			
不專注			
ADHD 商數			

自閉症檢核表	測驗日期：		
	高中職學生 人格特質量表	全量表： 社交與溝通得分總和：	<input type="checkbox"/> 全量表高於(或等於)切截分數30，為泛自閉症高危險群 <input type="checkbox"/> 全量表未高於切截分數30，社交與溝通得分總和高於9，人際互動困難 <input type="checkbox"/> 全量表未高於切截分數30，社交與溝通得分總和未高於9，自閉症特質較不明顯
自閉症學生 行為檢核表	總分： 社會溝通領域： 行為領域：	、達切截數： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 、達切截數： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 、達切截數： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	檢核結果 <input type="checkbox"/> 疑似自閉症 <input type="checkbox"/> 非自閉症

其他測驗 1	測驗名稱：	測驗日期：
施測觀察紀錄		
測驗結果與分析		

其他測驗 2	測驗名稱：	測驗日期：
施測觀察紀錄		
測驗結果與分析		

三、檢附相關證明

醫師診斷證明
心理衡鑑報告
重大傷病證明
就醫紀錄
視力檢測結果或視野圖(視障)
聽力圖(聽障)
語言能力評估(語障)
其他_____

四、綜合研判分析

五、學習及相關服務需求評估

無學習及相關服務需求 (勾選此項者以下勿再勾選)

考試評量服務

- 少人試場 單人試場 低樓層或有電梯試場
 特殊桌面 特殊座椅 大桌面
 喚醒 提早5分鐘入場 延長考試時間
 紙本放大試題(____號字)
 紙本點字試題(各科、____科)
 電子試題(各科、____科)
 電子點字試題(各科、____科)
 點字機(試場提供、自備) 擴視機(試場提供、自備)
 報讀 CD NVDA 試題 盲用電腦+點字顯示器
 錄音答題 電腦答題 點字機答題 代騰答案卡

教育輔助器具

- 大字書 點字書 有聲書 教科書、教材電子檔 相關輔具 _____
 其他 _____

助理人員需求

- 協助行動與移位 協助生活自理 協助健康問題偶發狀況處理
 協助上課報讀、製作觸圖、操作、活動式課程
 其他 _____

相關專業團隊

- 定向行動訓練 生活自理訓練 社會工作、身障福利
 復健服務 (物理治療 職能治療 語言治療 其他 _____)
 其他 _____

無障礙環境

1. 物理環境
 適當教室位置 教室靠近廁所或無障礙廁所 安排適當座位 其他特殊設施 _____
2. 心理環境
 同儕支持 師長支持
3. 其他 _____

交通服務

- 交通費補助 其他 _____

其他

- 課業輔導 諮商輔導 適應體育 家庭支持服務 其他 _____

六、教學輔導建議

撰寫人		日期	
-----	--	----	--